

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.5 Правоведение

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Кадастр недвижимости

Курс

1

Семестр

1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	2	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	4	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	104	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программу составили:

	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Г. Букатина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

	(наименование кафедры)	
14.02.2025	протокол №	4
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
		(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Еропов И.С., Директор ООО"Межа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 18.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, базовых правовых категорий, системы права и системы законодательства умения: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей навыки: владения средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности умения: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: владения способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	знания: системы государственного управления противодействием коррупции; правовых и организационных основ противодействия коррупции; основные антикоррупционные инструменты; умения: выявлять и оценивать коррупционные риски, формировать механизмы по их нейтрализации; навыки: поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной сфере;

профессиональной деятельности	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	знания: этических норм антикоррупционного поведения, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению умения: применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; навыки: владения дать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, применять антикоррупционные меры по выявленным фактам коррупционных нарушений в профессиональной деятельности
-------------------------------	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экономическая теория (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-11)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Правоведение	72	УК-11, УК-2
Лекция. Основы государства и права. Гражданское общество. Понятие и структура.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	70	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Правовые основы регулирования коррупции.	36	УК-11, УК-2
Практическое занятие. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	34	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Правоведение" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Правоведение", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации, в случае их наличия. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (Правоведения).

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Правоведение", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Правоведение", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Правоведение" включает сообщения по одной из тем дисциплины. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины "Правоведение".

Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Правоведение" является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Чернова, Ирина Евгеньевна. Правоведение [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 13.03.01	29 / https://portal.volgatech.net/b

	(140100.62) "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной форм обучения] / И. Е. Чернова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 283 с. ISBN 978-5-8158-1531-5. Экземпляры: всего 29.	ooks/Chernova_pravovedeni e_2015.pdf
2.	Теория государства и права [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 0305501 (021100) "Юриспруденция"] / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. - 743 с. ISBN 978-5-9916-0594-6/978-5-9692-0861-2. Экземпляры: всего 193.	193
3.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие. Москва: Дашков и К, 2022. - 88 с. ISBN 978-5-394-04740-4.	https://e.lanbook.com/book/229673
4.	Годунов, И. В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник / Годунов И. В. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 729 с. ISBN 978-5-394-03997-3.	https://e.lanbook.com/book/229670
5.	Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. 12-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 280 с ISBN 978-5-534-16267-7.	https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-530717
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО

		для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1). Государственная форма правления – это:

1. организация высших органов государственной власти (порядок их образования, взаимоотношений, степень участия народных масс в их формировании и деятельности).
2. форма воздействия государства на экономику для придания ей организованного характера.
3. форма взаимоотношения государства с юридическими лицами.
4. форма воздействия государства с физическими лицами

2). Федеративные государства - это:

1. государства с административными образованиями внутри каждого;
2. союзные государства, складывающиеся из ряда государственных образований – штатов, кантонов, земель, республик и др;
3. государства, состоящие из образований, не имеющих своего административно-территориального деления.
4. в составе которого имеются административные образования, не пользующиеся суверенитетом (области, провинции, губернии), имеется один законодательный орган, правительство, одна конституция.

3). Государственный механизм – это:

1. система органов и учреждений государства, состоящих из органов государственной власти, органов государственного управления, судов;
2. система властных и карательных органов;

3. система исполнительной власти;

4. система исполнения наказаний;

4). Какая из приведенных характеристик права в большей степени отвечает современному пониманию?

1. система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;

2. система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами;

3. возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества;

4. свод законов;

5). Укажите нормативно-правовые акты, которые обладают высшей юридической силой:

1. указы президента;

2. законы;

3. постановления правительства;

4. Уголовный кодекс РФ

6). Источниками права в РФ являются...

1. нормативно-правовые акты;

2. судебный прецедент;

3. прецедент;

4. Коран.

7). Закон это - ...

1. нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти;

2. любой нормативно-правовой акт;

3. решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;

4. правило, ставшее привычным в том или ином обществе

8). Судебную власть в РФ осуществляют...

1. Суды Российской Федерации и суды субъектов РФ;

2. Суды Российской Федерации;

3. Суды и прокуратура РФ;

4. Городские суды

9). Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет...

1. Правительство Российской Федерации;

2. Президент Российской Федерации;

3. Парламент Российской Федерации;

4. Прокуратура Российской Федерации.

10). Кандидат на должность президента Российской Федерации...

1. не может иметь двойного гражданства;

2. может иметь двойное гражданство;

3. может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не менее 10 лет;

4. может не проживать в Российской Федерации 10 лет.

11). К экономическим правам граждан относится право

1. на медицинскую помощь;
2. на свободу совести и религиозного вероисповедания;
3. на свободу передвижений;
4. частной собственности.

12). К политическим правам граждан относится...

1. право граждан на труд;
2. право граждан на отдых;
3. право избирать и быть избранным;
4. право на честь и достоинство личности.

13). В соответствии с Законом РФ «О гражданстве» в России существует...

1. подданство;
2. единое гражданство и республик и самой РФ;
3. возможность обладания гражданством республики в составе Российской Федерации без наличия гражданства Российской Федерации;
4. только Российское гражданство.

14). Российская Федерация – это...

1. демократическое правовое государство с республиканской формой правления;
2. авторитарное федеративное государство;
3. тоталитарное государство с республиканской формой правления;
4. конституционная монархия.

15). Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на...

1. президентскую, законодательную, судебную;
2. правительственную, исполнительную и судебную;
3. законодательную, исполнительную, судебную;
4. законодательную, парламентскую, средств массовой информации.

16). Республика в составе России имеет свои:

1. законодательство;
2. Устав;
3. конституцию;
3. акты местного самоуправления.

17). Идеологический и политический плюрализм предполагает:

1. запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
2. равенство всех общественных объединений перед законом;
3. все перечисленное;
4. запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

18). Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

1. не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
2. пересматриваются Президентом РФ;

3. пересматриваются Конституционным Судом;
 4. могут быть пересмотрены на Референдуме.
- 19). Агитация по вопросам Референдума может проводиться:
1. посредством проведения массовых мероприятий;
 2. посредством раздачи листовок в общественных местах;
 3. посредством распространения рукописных материалов;
 4. посредством отправления религиозных культов.
- 20). Порядок выборов президента РФ определяется:
1. Конституцией РФ;
 2. Федеральным Конституционным законом;
 3. Федеральным законом;
 4. международным правом.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки государства
2. Теории происхождения государства
3. Формы и функции государства
4. Понятие, признаки и принципы права
6. Понятие, структура и виды норм права
7. Источники российского права
8. Основные правовые системы современности
9. Нормативно-правовой акт как источник права
10. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц
11. Понятие правоотношения, признаки, виды правоотношений
12. Структура правоотношения
13. Понятие правонарушения, признаки, виды правонарушений
14. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
15. Конституционное право и его источники
16. Основы конституционного строя РФ
17. Правовой статус личности
18. Федеративное устройство России
19. Основы конституционного статуса Президента РФ
20. Федеральное Собрание Российской Федерации
21. Органы исполнительной власти Российской Федерации
22. Понятие и основные признаки судебной власти. Правоохранительные органы
23. Понятие, предмет и метод трудового права
24. Источники трудового права
25. Трудовые отношения

26. Социальное партнерство
27. Коллективные договоры и соглашения
28. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия.
29. Порядок заключения трудового договора.
30. Изменение и прекращение трудового договора. Основания.
31. Рабочее время
32. Время отдыха
33. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
34. Понятие и предмет семейного права
35. Заключение и прекращение брака
36. Права и обязанности супругов
37. Права и обязанности родителей и детей
38. Алиментные обязательства членов семьи
39. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
40. Предмет и метод административного права
41. Нормы административного права
42. Понятие и содержание административно-правового отношения
43. Понятие и признаки административного правонарушения
44. Состав административного правонарушения
45. Понятие административной ответственности
46. Административные наказания
47. Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Система гражданского права
48. Субъекты гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права
49. Юридические лица как субъекты гражданского права
50. Объекты гражданских прав
51. Право собственности: понятие, содержание и формы
52. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение
53. Понятие, предмет, метод уголовного права.
54. Понятие, признаки преступления, характеристика его состава.
55. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
56. Основы экологического права